



2023-2024

D'Schoulbichelchen





Sommaire

Begréissung vum Schoulcomité / Mot de bienvenue du comité d'école		
Plang vum Schoulcampus / Plan du campus scolaire	4	
Schoultransport / Transport scolaire	6 - 9	
Plang pro Stack + Telefonsnummeren Plan par étage et numéros de téléphone	10 - 12	
Léierpersonal / Personnel enseignant	14 - 15	
Stonneplang, Vakanzen, Schoulsamschdeger Horaires, vacances, samedis scolaires	16 - 17	
Schoulkalenner / Calendrier scolaire	18	
Précoce	20	
Spillschoul / Préscolaire	21	
Maison Relais	22 - 25	
Crèche	26 - 27	
Elterevertrieder / Représentants des parents d'élèves	28	
Gesondheetsdéngscht / Santé scolaire	29 - 31	
LASEP	31	
Centre de développement moteur	32	
Cours d'accueil	33	
I-EBS - ESEB	34	
Schoulreegelen / Règles scolaires	35	
Foto-Reportagen / Reportages photos	36 - 39	











Begréissung vum Schoulcomité Mot de bienvenue du comité de l'école

Léif Kanner, Léif Elteren,

No engem Joer Schoul am neie Gebai zu Dol si mir och dëst Joer rëm frou, dass d'Schoul zu Dol nees ufänkt. Mir hunn eis agelieft a sinn dankbar fir kënnen a sou enger neier, moderner Schoul däerfen ze schaffen.

An dësem "Schoulbichelchen" fannt dir, och wéi d'lescht Joer schonn, all Informatiounen a Kontakter ronderëm d'Schoul, sou dass een alles op ee Bléck huet an d'Zesummenaarbecht vereinfacht gëtt. Eng gutt Zesummenaarbecht tëscht der Schoul, den Elteren a Maison Relais ass wichteg fir d'Entwécklung vun de Kanner.

Mir, de Schoulcomité, bestinn aus 5 Memberen, Claire Blum, Nadine Meyer, Sonja Schroeder, Nadine Wolff a Steffy Oesch als Presidentin. Och dëst Joer ass et eisen Job: eng Schoulorganisatioun ze proposéieren déi dem PDS (plan de développement scolaire) ugepasst ass, een neie PDS ze erschaffen, d'Gestioun vum didaktesche Material, Formatiounen no de Besoine vum Personal unzebidden, grad ewéi d'Opnam vun de Stagiairen. Mir stinn natierlech fir all Fro wat d'Schoul ugeet bereet.

Fir d'Rentrée 2023-2024 wënsche mir iech Kanner an ären Elteren ee gudde Start a soen all deene Leit MERCI déi zum Schoulfonctionnement hier Hëllef ugebueden hunn.

De Schoulcomité

Chers élèves, Chers parents,

Après une année passée dans le nouveau bâtiment scolaire de Dahl, nous nous réjouissons cette année de commencer la nouvelle année scolaire à Dahl. Nous nous sommes installés et sommes reconnaissants de pouvoir travailler dans une école aussi nouvelle et moderne.

Dans ce "Schoulbichelchen", vous trouverez, comme l'année dernière, toutes sortes d'informations et de contacts concernant l'école, afin que vous puissiez tout voir d'un seul coup d'œil. Une bonne collaboration entre l'école, les parents et la maison relais est importante pour le développement des enfants.

Le comité d'école est composé de 5 membres : Claire Blum, Nadine Meyer, Sonja Schroeder, Nadine Wolff et Steffy Oesch comme présidente. Nos missions consistent entre autre à proposer une organisation scolaire, l'adaptation ou l'élaboration du PDS (plan de développement scolaire), la gestion du matériel didactique, les formations du personnel enseignant ainsi que l'accueil de stagiaires.

Nous sommes à votre disposition pour toute question concernant l'école.

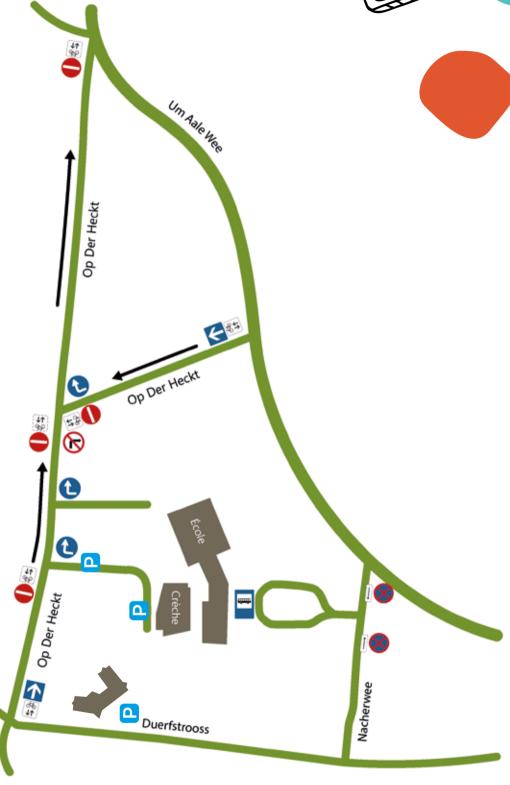
Pour la rentrée scolaire 2023-2024, nous souhaitons un bon départ aux enfants et aux parents et disons MERCI à tous ceux qui contribuent au bon fonctionnement scolaire.

Le comité d'école

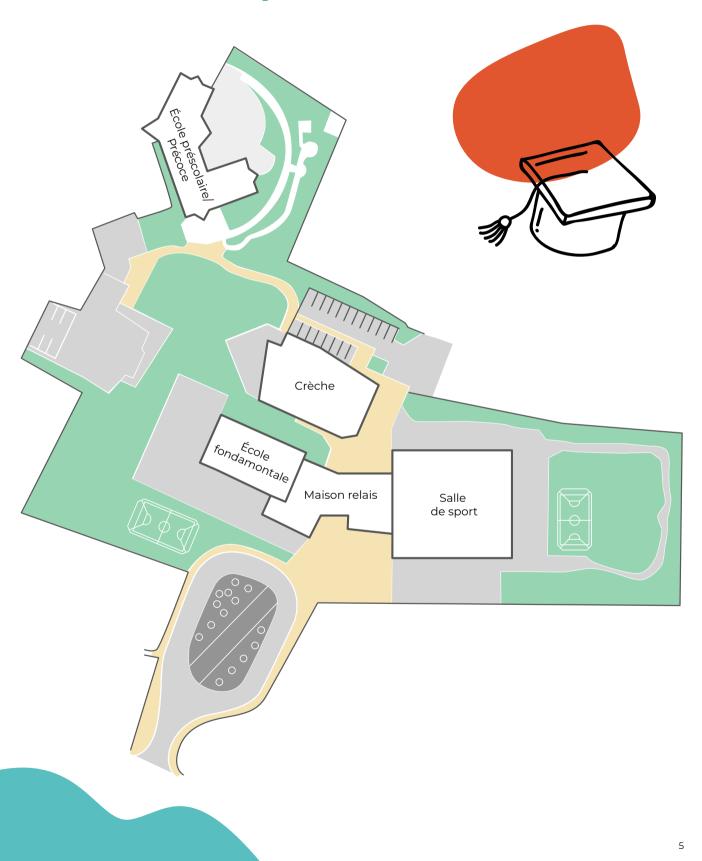
Plan d'accès au site

Règlement de circulation entré en vigueur le 14 avril 2023

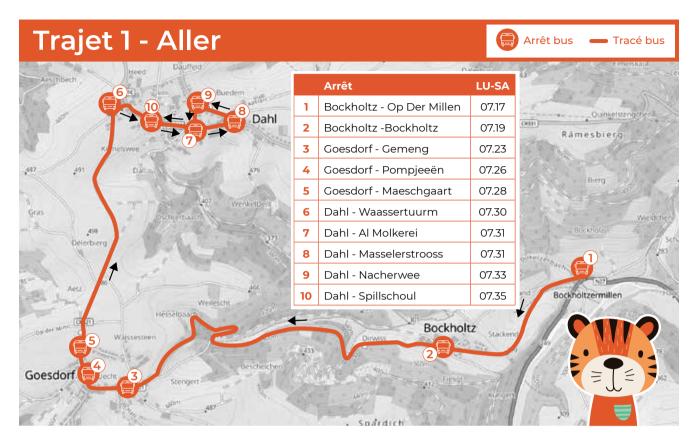


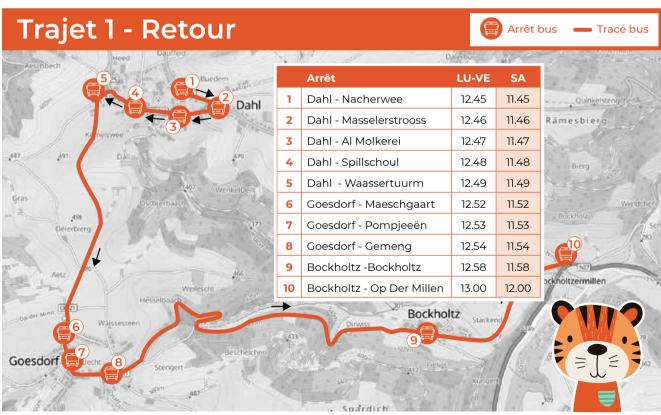


Plan détaillé du nouveau campus scolaire



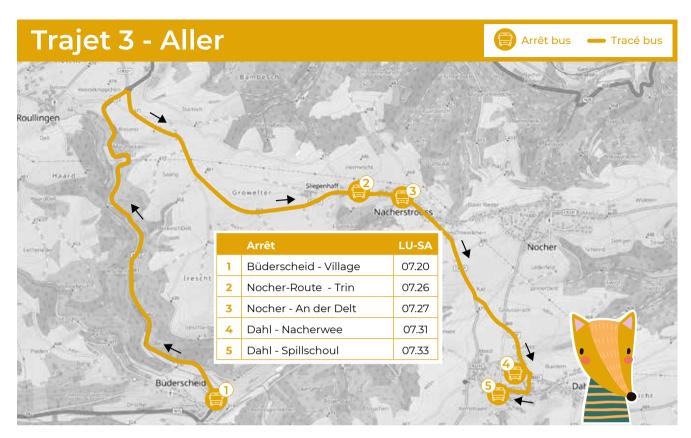
Schoultransport/Transport scolaire

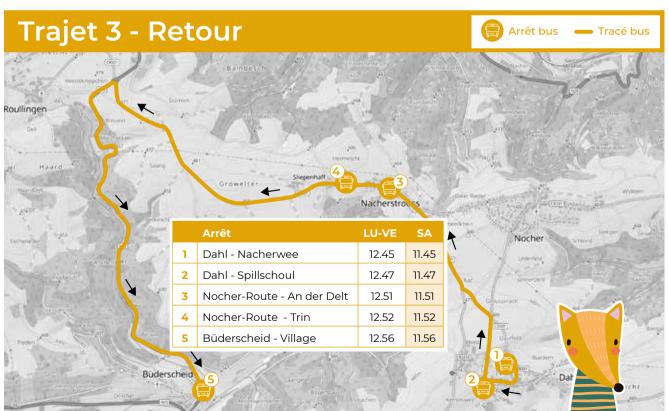




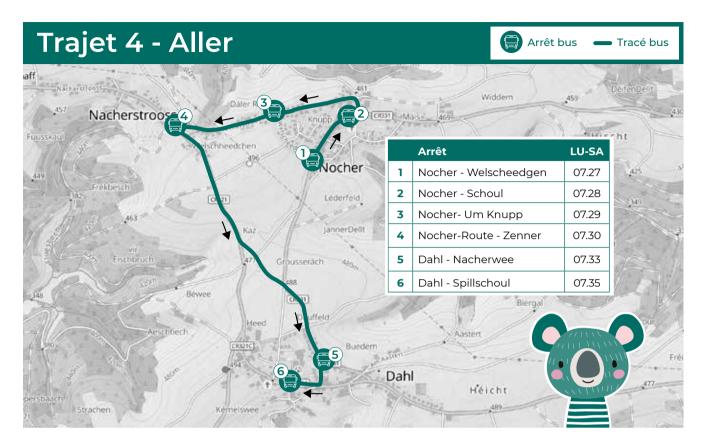


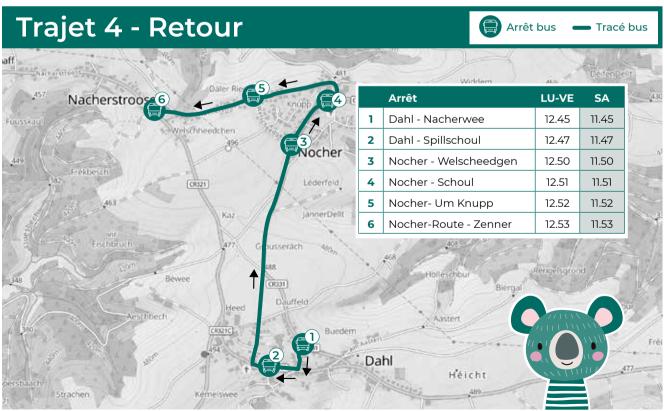




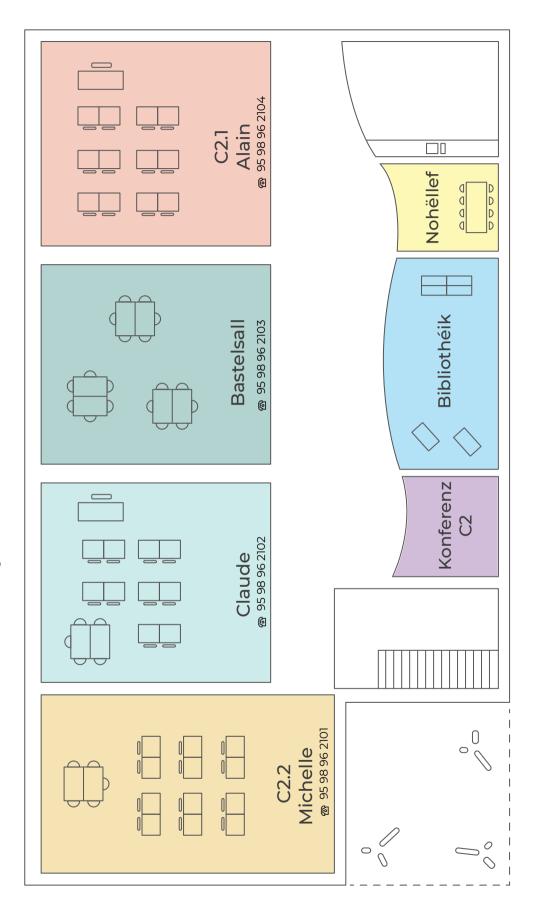








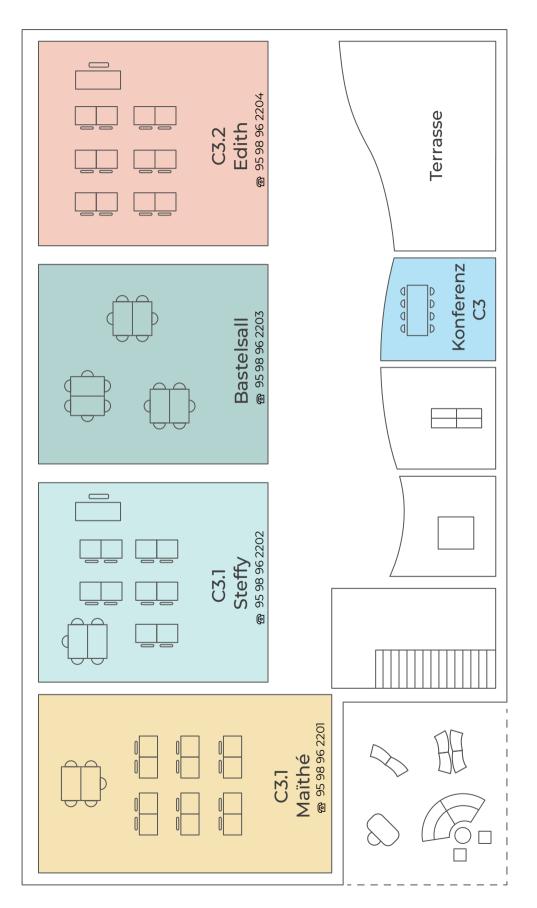
Rez de chaussée - Cycle 2





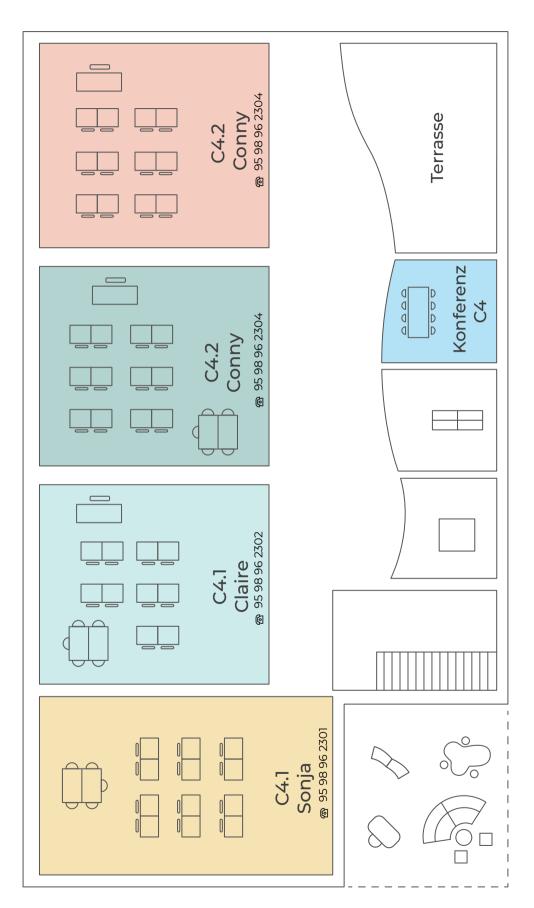


1er étage - Cycle 3





2ième étage - Cycle 4







SIDEC

Action ReUse - School

Une deuxième vie pour vos affaires scolaires dans les centres de ressources Fridhaff, Mersch, Redange et Lentzweiler jusqu'au 30 septembre 2023

Een zweet Liewe fir Är Schoulsaachen a Schreifmaterial an de Ressourcenzentere Fridhaff, Miersch, Réiden a Lenzweiler bis den 30. September 2023











Léierpersonal Personnel enseignant

Précoce:



95 98 96 2101



nadine.meyer@education.lu 26 88 87 22 lori.bissener@education.lu 26 88 87 22

C1:







Pascale Meischpascale.meisch@education.lu26 88 87 25Nadine Wolffnadine.wolff@education.lu26 88 87 27Malou Geibenmalou.geiben@education.lu26 88 87 27

C2.1:

C2.2:

Claude Weber

Annalissa Milano





Alain Bausch alain.bausch@education.lu 95 98 96 2104
Claude Weber c.weber@education.lu 95 98 96 2104



Michelle Rasquin michelle.rasquin@education.lu 95 98 96 2101

c.weber@education.lu



C3.1 M:

Maïthé Kreutz maithe.kreutz@education.lu 95 98 96 2201

(3)



C3.1 S:

Steffy Oesch steffy.oesch@education.lu 95 98 96 2203

Joignable les lundis de 09h30 à 10h30 (en dehors des cours)



Annalissa Milano

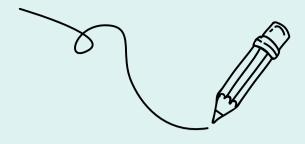




C3.2:

Edith Collette marieedith.collette@education.lu 95 98 96 2204









C4.1 C:

Claire Blum claire.blum@education.lu 95 98 96 2302

Jessica Moura Oliveira jessica.mouraoliveira@education.lu 95 98 96 2302







C4.15:

Sonja Schroeder sonja.schroeder@education.lu 95 98 96 2301
Claude Weber c.weber@education.lu

Jessica Moura Oliveira jessica.mouraoliveira@education.lu 95 98 96 2301





C4.2:

Conny Hoffmann conny.hoffmann@education.lu 95 98 96 2302

Jessica Moura Oliveira jessica.mouraoliveira@education.lu 95 98 96 2302







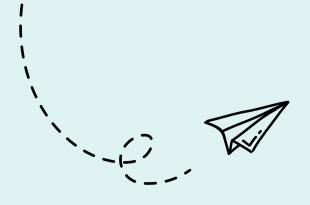
I-EBS an ESEB:

Karin Strevelerkarin.streveler@education.lu95 98 96 2210Marc Deckermarc.decker@education.lu95 98 96 2210Michèle Reilesmichele.reiles@education.lu95 98 96 2210



Cours d'accueil:

Marie-Thérèse Demuth marie-therese.demuth@education.lu 95 98 96 2310





Stonneplang Horaires

Cycle 1:

7.40 – 12.40 Auer / Nomëttes a samschdes fräi 7.40 – 12.40 heures / après-midi et samedis libres

Samschdes fräi / Samedis libres



7.40 – 12.40 Auer / Nomëttes fräi a samschdes Cours laut der Lëscht op der nächster Säit 7.40 – 12.40 heures / après-midis libres et samedis scolaires selon la liste à la page suivante 7.40 – 11.40 Samschdes / Samedis scolaires



Vakanz, Feierdeeg Vacances, jours fériés 2023-2024

D'Schouljoer fänkt e Freiden 15. September 2023 un a geet bis de Méinden, 15. Juli 2024. L'année scolaire commence le vendredi, 15 septembre 2023 et finit le lundi, 15 juillet 2024.

Allerheiligen / Toussaint:	28.10.2023 – 05.11.2023
Nikolaustag / St. Nicolas:	06.12.2023
Weihnachten / Noël:	23.12.2023 – 07.01.2024
Fastnacht / Carnaval:	10.02.2024 – 18.02.2024
Ostern / Pâques:	30.03.2024 – 14.04.2024
1. Mai-Feier / 1 ^{er} mai:	01.05.2024
Europa-Tag / Journée de l'Europe: Christi-Himmelfahrt / Ascension:	09.05.2024
Pfingstmontag / Lundi de Pentecôte:	20.05.2024
Pfingsten / Pentecôte:	25.05.2024 – 02.06.2024
Nationalfeiertag / Fête nationale:	23.06.2024
Sommerferien / Vacances d'été:	16.07.2024 - 15.09.2024
	16.67.2621







Primärschoulkanner **(Cycle 2-4)** hunn u follgende Samschdeger wärend dem Schouljoer 2023/2024 Cours:

Les enfants de l'école primaire **(cycles 2-4)** ont cours les samedis suivants pendant l'année scolaire 2023/2024 :

1. Trimester	2. Trimester	3. Trimester
23/09/2023	13/01/2024	20/04/2024
14/10/2023	03/02/2024	11/05/2024
11/11/2023	02/03/2024	08/06/2024
09/12/2023	23/03/2024	29/06/2024

All aner Samschdeger si fräi. / Tous les autres samedis sont libres.

D'Spillschoulskanner hu samschdes ëmmer schoulfräi. *Préscolaire libre tous les samedis.*







Schoulkalenner/ Calendrier scolaire



2024 2023

0 δ О δ å Sa So Ξ $\overset{\circ}{\mathsf{D}}$ So So Ξ $\bar{\Box}$ Ξ So <u>-</u> Ξ ц \Box ь Sa \Box Ξ ь 15 M 4 2 9 7 œ 0 2 = 13 4 4 8 20 23 56 27 33 2 9 ഉ 5 22 54 22 28 53 30 23 So National-**7** Mo **24** Mo **⊙** № **16** So **22** Sa **3** °0 **9** 8 8 8 8 Sa So $\bar{\Box}$ Ξ ĭ Sa $\bar{\Box}$ Ξ ь Sa $\bar{\Box}$ Ξ Ţ $\bar{\Box}$ Ξ 8 Ŧ So 55 20 5 = 2 4 6 56 8 2 22 27 28 53 30 DO Fronleichnam Mi Tag der Arbeit 20 Mo Pfingst-montag °C 6 o **9** δ δ 8 So Ξ Sa So $\bar{\Box}$ Ξ 8 So <u>.</u> Ξ 8 So $\bar{\Box}$ Ξ Ĭ ĭ Sa $\bar{\Box}$ ц μ̈ Sa Ϋ́ Sa = 15 2 2 13 7 4 7 23 24 56 9 <u>@</u> ഉ 22 22 27 28 30 3 53 APRIL δ δ δ 8 ۵ ا 8 8 Ξ So Ξ So Ξ So $\bar{\square}$ Ξ So \Box Sa \Box Sa \Box Sa 占 山 占 т \Box 4 м 4 ဥ 23 54 56 9 _ 0 2 4 5 9 <u>8</u> 6 20 7 22 28 2 22 27 29 30 % **E 4** № .<u>≂</u> 9 8 8 δ Ξ 8 δ Ξ S Ξ So So \Box Sa So \Box Sa \Box Sa So $\bar{\Box}$ Ъ т ц 20 4 8 M 6 ω **o** 2 13 15 9 23 54 22 56 22 30 33 2 4 7 9 72 28 29 **FEBRUAR** δ So II δ **7** ⊠ О Σ О δ 0 $^{\circ}$ **10** Sa So Ξ So <u>.</u> Ξ Sa $\bar{\Box}$ Ξ So $\bar{\Box}$ ь \Box Ţ μ̈ μ̈́ 7 4 1 20 23 М 9 7 0 2 13 5 <u>@</u> 22 56 9 9 22 54 27 28 53 **4** Do δ .⊒ **2 1** Do Sa **14** So **15** Mo **17** ⊠ Sa **21** So **22** Mo **24** ⊠i **25** Do **28** So δ $\overset{\circ}{\square}$ **23** Di Ξ So **26** Fr Sa $\bar{\Box}$ \Box Ŧ Ţ Ţ 13 6 2 8 20 59 3 9 9 6 27 30 Di faire 25 Mo Weihnachten DEZEMBER So Silvester © ₩ δ **4** № å So **13** ⊠ 8 8 8 So Ξ $\bar{\Sigma}$ Ť $\bar{\Box}$ μ̈ S $\bar{\square}$ μ̈ Sa $\bar{\square}$ ь Sa 56 6 2 7 œ 2 4 15 9 4 8 9 20 5 22 23 54 28 3 27 30 29 NOVEMBER **20** Mo ⊚ 9 **13** Mo 27 Mo ° 6 **I** Sa **7** ⊡ **15** ⊠ **22** Mi **23** Do So 4 Sa So \Box Ξ т So 8 **7** Fr Sa \Box Sa So \Box Ξ 8 5 56 M S. œ ဥ 2 9 8 6 54 28 29 25 30 OKTOBER Ξ 8 So δ 8 δ Ξ 8 Ξ 8 So გ ნ $\bar{\Box}$ Sa $\bar{\Box}$ Ξ ь S \Box 占 Sa ц M 4 9 ဝ 7 9 20 23 56 3 2 7 ω 2 2 72 8 6 5 54 22 27 4 22 28 23 30 SEPTEMBER **14** Do **4** Mo 0 δ **20** ⊠ å **24** So Σ **27** Mi So .<u>-</u> ∑ 9 Sa M E **13 16** Sa So **23** Sa \Box **10** So $\bar{\square}$ ц $\bar{\square}$ ц $\bar{\square}$ μ̈ M 2 5 4 <u>8</u> 56 6 7 22 22 28 5 15 Di Maria Himmelfahr **7** Mo 17 Do **3 10** Do **74** № 21 Mo **28** Mo ∑ 7 **6** So .<u>−</u> <u>-</u> **12** Sa **13** So **19** Sa **20** So **23** ⊠ 24 Do **26** Sa **27** So **31** Do **4** Fr Sa $\bar{\Box}$. ∑ \Box \Box ц Ţ $\bar{\square}$ 30 Mi 22 2 œ 8 25 53

Schulferien Osonntags Peiertage Schulsamstage freie Samstage







De Précoce vun Dol Enseignement précoce de Dahl



Schoul ass all Dag vu méindes bis freides vu 7.40 bis 12.40 Auer.

Moies kënnen d'Kanner bis 9.00 Auer ukommen. Ofhuele kënnt Dir Äert Kand dann tëschent 12.30 an 12.40 Auer.

Well et kee Schoultransport fir de Précoce gëtt, musst Dir Äert Kand selwer an d'Schoul bréngen a rëm siche kommen.

2. Absences

Wann Äert Kand Féiwer, Duerchfall oder soss eng ustiechend Krankheet huet, oder wann et Lais sollt hunn, kann et natierlech net an d'Schoul kommen.

Rufft da wgl. an d'Schoul un oder sot eis iwwert Schoolfox Bescheed. Rufft wgl. tëschent 7.40 an 9 Auer un. Eis Telefonsnummer ass den **26 88 87 22**.

3. Parken

Parke kënnt Dir um Parking lénks a riets virun der Spillschoul, wann do keng Plaz ass da besteet d'Méiglechkeet bei der Crèche, bei der Primärschoul oder beim Kierfecht ze parken. Parkt wgl. net um Trottoir, wou d'Kanner heem trëppelen, loosst d'Parkingen an d'Zebrasträife fräi.

Contact: Nadine Meyer Lori Bissener

Tél: 26 88 87 – 22

Adresse: 19, Duerfstrooss L-9644 Dahl

1. L'horaire

L'école est ouverte tous les jours du lundi au vendredi de 7h40 à 12h40.

Les élèves peuvent arriver le matin jusqu'à 9h00. Ils peuvent ensuite quitter l'école entre 12h30 et 12h40.

Comme il n'y a pas de transport scolaire pour les enfants au précoce, vous devez emmener l'enfant à l'école et venir le récupérer.

2. Absences

Si votre enfant souffre de fièvre, de diarrhée ou d'une autre maladie contagieuse, ou s'il a des poux, il ne peut pas venir à l'école.

Dans ce cas, il faut appeler l'école ou communiquer l'absence via l'application « Schoolfox », ceci entre 7h40 et 9h00 du matin. Le numéro de téléphone est le 26 88 87 22.

3. Stationnement

Vous pouvez stationner aux parkings situés des deux côtés de l'école préscolaire. Il y a aussi la possibilité de stationner près de la crèche, du cimetière ou du nouveau bâtiment scolaire. Nous vous prions de ne pas stationner sur le trottoir, ni au passage piéton, ni sur l'arrêt de bus devant l'école préscolaire.







D'Spillschoul vun Dol L'école préscolaire de Dahl

D'Joffere vum Cycle 1 begréissen d'Kanner vu 4-6 Joer wéi gewinnt an hirem Gebai an der Duerfstrooss N°19 zu Dol. Obschonn d'Gebai och schonn e puer Joer um Bockel huet, ass et nach ëmmer schéin an d'Kanner fillen sech wuel an hirer klenger Schoul.

D'Horaire sinn dem Gebai vum C2-C4 ugepasst; vu Méindes bis Freides vun 7h40 bis 12h40. D'Butzen aus dem Cycle 1 däerfe Samschdes raschten, et ass keng Schoul.

D'Kanner kënne moies mam Bus an d'Schoul kommen a gi vun de Jofferen an Empfang geholl. Fir déi Elteren déi hier Kanner mam Auto an d'Schoul brénge sti follgend Parkméiglechkeeten zur Verfügung:

- Riets a lénks vum Gebai
- Beim Kierfecht
- Bei der Crèche
- Bei der neier Schoul.

Denkt w.e.g. drun, fir keng Privatgaragen zouzesetzen, an och net virun oder hannert dem Zebrasträifen ze parken. Och den Trottoir soll fräi bleiwen; fir déi Kanner déi ze Fouss an d'Schoul ginn ass dëst eng grouss Gefor, déi net z'ënnerschätzen ass.

Dann erënnere mir nach drun, dass d'Kanner ab 4 Joer der "obligation scolaire" ënnerstinn a mussen ofgemellt ginn, wann si wéinst Krankheet net an d'Schoul kommen. Dofir brauche mir fir all Absence eng schrëftlech Excuse.

Zum Schluss wollte mir et net verpassen, all de Kanner eng gutt Rentrée ze wënschen. Mir freeën eis op e flott Schouljoer a si frou, Är Butzen de 15. September begréissen ze kënnen.

D'Joffere vum Cycle 1 vun Dol

Le personnel de l'enseignement préscolaire acceuille les enfants âgés de 4 à 6 ans dans le bâtiment 19, Duerfstrooss à Dahl.

Bien que le bâtiment soit en service depuis un certain temps déjà, il est toujours aussi beau et les enfants s'y sentent très bien.

Les horaires scolaires sont adaptés aux cycles 2-4; du lundi au vendredi de 7h40 à 12h40. Les bambins du cycle 1 peuvent se reposer les samedis, il n'y a pas de cours ces-jours-là.

Les enfants peuvent venir à l'école en bus le matin et sont accueillis par le personnel enseignant. Les parents qui amènent euxmêmes leurs enfants à l'école sont priés d'utiliser les possibilités de stationnement suivantes:

- À droite et à gauche du bâtiment scolaire
- Près du cimetière
- Près de la crèche
- Près de la nouvelle école.

Ne stationnez pas sur des terrains privés et laissez libres les passages pour piétons et l'arrêt de bus. Il faut également laisser le trottoir libre; des obstacles représentent un grand danger pour les enfants qui se rendent à l'école à pied.

Nous rappelons que les enfants sont soumis à l'obligation scolaire à partir de 4 ans et qu'ils doivent être désinscrits s'ils ne peuvent pas venir à l'école pour cause de maladie. Pour chaque absence, nous avons besoin d'une excuse écrite.

Nous souhaitons à tous les enfants une bonne rentrée scolaire et nous nous réjouissons de les accueillir le 15 septembre.

Le personnel du Cycle 1 de Dahl







Contact: Pascale Me

Nadine Wolff

Tél: 26 88 87 – 27 26 88 87 – 25 dresse: 19, Duerfstroo

21





Contact: Kathia Carraco

(Chargée de direction)

Tél: 95 98 96 3000 GSM: 621 55 15 31

E-mail: maison.relais@goesdorf.lu

Adresse: 13, Nacherwee L-9644 Dahl

Maison Relais « op der Heckt »

Effnungszäiten:

D'Maison Relais ass an de Schoulzäite vu méindes bis freides vu 7:00 bis 8:00 Auer a vu 12:45 bis 19:00 Auer op.

An de Schoulvakanzen ass d'Maison Relais vu méindes bis freides vu 7:00 bis 19:00 Auer op.

D'Haus bleift d'Feierdeeg an tëscht dem 24. Dezember an dem 01. Januar zou.

Aschreiwung:

All nei Umeldung gëtt no engem Gespréich mat der Chargée de direction gemaach. E Rendezvous muss festgeluecht gi fir Äert Kand anzeschreiwen.

> All Informatioune fannt Dir am Detail um Internetsite vun der Gemeng : www.goesdorf.lu

Heures d'ouverture :

La maison relais est ouverte du lundi au vendredi de 7h00 à 8h00 et de 12h45 à 19h00.

Pendant les vacances scolaires, la maison relais est ouverte du lundi au vendredi de 7h00 à 19h00.

La maison relais est fermée les jours fériés légaux et entre le 24 décembre et le l^er janvier.

Inscription:

Toute nouvelle inscription se fait après un entretien avec la chargée de direction. Un rendez-vous doit être pris pour inscrire votre enfant.

> Vous trouverez toutes les informations en détail sur la page internet de la commune : www.goesdorf.lu



Kathia, 32 Joer al, Gemeng Wentger, verginn, Mamm vun engem Meedche vun 2 Joer. Diploméiert Erzéierin säit 2012, diploméiert Graduée seit Mäerz 2021. Erfarung: Crèche, Centre d'accueil fir mannerjäreg Flüchtlingen.



Vun lénks no riets, vun uewen no ënnen: Rafael, Isabelle, Sam, Tania Manuela, Michelle, Cristiana, Brigitte, Murielle, Kathia, Vanessa



An der Maison Relais ginn d'Kanner ausserschoulesch betreit an d'Aktivitéiten de Bedürfnisser vun de Kanner ugepasst.

La maison relais offre une éducation non-formelle et les activités sont adaptées aux besoins des enfants.

























Contact: Jessy Rentmeister

26 88 90 25 – 21

E-mail





Crèche Zwergen op der Heckt

An der Crèche "Zwergen op der Heckt" ginn d'Kanner am Alter vun 3 Méint bis zum Zäitpunkt wou si an d'Spillschoul gi betreit.

Eis Ariichtung zielt zu de konventionéierte Strukturen, an deemno si mir och Deel vum CSA - Chèque-Service Accueil.

Ausserdeem si mir eng inklusiv Struktur, déi all Kanner an hirer Individualitéit begréisst.

Eist Team huet als Zil fir all Kand déi passend Offer ze fannen, fir dass all Kand a senger Entwécklung, no sengem Rhythmus gefërdert gëtt.

Als Team vun der Crèche "Zwergen op der Heckt" leeë mir grousse Wäert op:

- · Perséinlechkeet vun all Kand beuecht gëtt
- eng individuell Fërderung vun de Kompetenze vun all Kand
- d'Unerkennung a Fërderung vun den individuellen Interessen, Stäerkten an der Eegekreativitéit
- Stäerkung vu sengem Selbstvertrauen
- Fërderung vun der Autonomie

- Respekt a Berécksiichtegung vum kulturellen Ëmfeld a vun de biografeschen Aspekter vun de Kanner
- Recht dass Kanner dierfe matbestëmmen
- Kooperatioun vun de Kanner an alle méiglechen Aufgabeberäicher

Ausserdeem leeë Mir Wäert op eng fréi a méisproocheg Bildung.

Eis Crèche ass vu Méindes bis Freides vu 07:00-19:00 Auer op.

D'Feierdeeg hu mir zou.

Mir sinn dat ganz Joer op, mat Ausnam vum 24. Dezember bis den 1. Januar wou mir Kollektivcongé hunn.

D'Aschreiwung vum Kand gëtt no engem Gespréich mat der Chargée de direction vun der Crèche gemaach.

Dir kënnt e Rendez-vous per Telefon mat der Madamm Jessy Rentmeister ennert der Nummer 26 88 90 25-21 ausmaachen.











Claudine



Dominique



Isabelle



Jill



Katrien







Lisa





La crèche « Zwergen op der Heckt » accueille les enfants âgés de 3 mois jusqu'à leur entrée à l'école préscolaire. Notre structure fait partie des structures conventionnées et, par conséquent, nous faisons également partie du CSA - Chèque-Service Accueil.

De plus, nous sommes une structure inclusive qui accueille tous les enfants dans leur individualité. Notre équipe a pour objectif de trouver des offres adaptées à tous les enfants, afin que chaque enfant puisse être encouragé dans son développement selon son rythme.

En tant qu'équipe de la crèche « Zwergen op der Heckt », nous attachons une grande importance à :

- le respect de la personnalité de chaque
- l'encouragement individuel des compétences de chaque enfant
- la reconnaissance et l'encouragement des intérêts individuels, des points forts et de la créativité personnelle
- le renforcement de sa confiance en soi
- la promotion de l'autonomie
- le respect et la prise en compte de l'environnement culturel et des aspects biographiques de l'enfant
- le droit de participation des enfants aux décisions
- la coopération des enfants dans tous les domaines de tâches possibles.

En outre, nous accordons une grande importance à l'éducation multilingue précoce.

Notre crèche est ouverte du lundi au vendredi de 07h00 à 19h00.

Nous sommes fermés les jours fériés. Nous sommes ouverts toute l'année, à l'exception du 24 décembre au 1er janvier, où nous sommes en congé collectif.

L'inscription d'un enfant se fait uniquement après un entretien avec la chargée de direction. Vous pouvez prendre rendezvous par téléphone avec Madame Jessy Rentmeister au numéro 26 88 90 25-21.



Michèle Sandy



Simone









Tom





Elterevertrieder Représentants des parents d'élèves





v.l.n.r.: Mike Zenner - Gilles Haine - Claude Weyler-Kohll - Ed Oestreicher - Consty Therres

- Eis ass et wichteg am Kontakt mat den Elteren ze sinn. Är Meenung ass eis wichteg, fir se aktiv an de Reunioune vum Schoulkommittee ze vertrieden.
- Mir ginn eisen Avis zum Schoulentwécklungsplang (PDS) of.
- Mir beméien eis fir zesumme mat lech Proposen zu all den Themen ze maachen, déi mat der Organisatioun vum Schoulalldag ze dinn hunn.
- Mir hëllefe bei der Organisatioun vu sozialen a kulturellen Evenementer.
- Eis läit d'Wuel vun de Kanner aus eiser Gemeng ganz besonnesch um Häerz.

- Il est important pour nous d'être en contact avec les parents. Leur avis est nécessaire pour que nous puissions les représenter lors des réunions du comité d'école.
- Nous donnons notre avis sur le plan de développement scolaire (PDS).
- Nous nous engageons à faire des propositions avec vous sur tous les sujets qui concernent la vie quotidienne de l'école.
- Nous aidons à l'organisation des événements sociaux et culturels.
- Le bien-être des enfants de notre commune nous tient à cœur.

Contact: elterenvertrieder@goesdorf.lu

Gesondheetsdéngscht an der Schoul



Am Laf vum Schouljoer gëtt de Gesondheetszoustand vun de Schoulkanner duerch eng schoulmedezinesch Ekipp vun der "Ligue Médico-Sociale" iwwerpréift. Des Ennersichunge ginn no de Bestëmmunge vum ofgeännerte Gesetz vum 2. Dezember 1987 an dem groussherzogleche Beschloss vum 24. Oktober 2011 zu der Reegelung vun der schoulmedezinescher Betreiung duerchgefouert.

An der Grondschoul gi folgend Ënnersichunge bei de Schüler vun den Zyklen 1.1, 1.2, 2.2, 3.2 an 4.2 duerchgefouert:

- · Gewiicht a Gréisst
- Urin-Ennersichung (Blutt, Glukos, Eewäiss)
- Sehtest
- Hörtest
- Zännkontroll
- · Iwwerpréiwung vun der Impfkaart
- Eng individuell Ënnersichung kann op Nofro duerchgefouert ginn
- Bei Bedarf: Sozialbericht

Medezinesche Beräich:

De Schouldokter dierf keng Behandlung duerchféieren. Sollte bei der Ennersichung bestemmte Symptomer opfalen, kritt Dir dat schreftlech matgedeelt mat der Recommandatioun, Ären Hausdokter opzesichen.

Des Opfällegkeete ginn an engem perséinleche "Carnet médical scolaire" notéiert a vertraulech behandelt.

Aner medezinesch Ennersichungen:

Zousätzlech gi weider Ennersichunge vun Doktere vum Gesondheetsministère duerchgefouert:

 Fréierkennung vu Karies an/oder Feelstellung vun den Zänn duerch de Schoulzänndokter

Am Cycle 1:

- Fréierkennung vu Sehstéierungen duerch de "Service d'orthoptie et de pléoptie"
- Fréierkennung vu Gehéierstéierungen duerch de "Service d'audiophonologie"



Op Nofro:

- Ernärungsberodung
- Asthmaschoul

Soziale Beräich

D'Sozialaarbechter stinn de Kanner, Elteren, Léierpersonal a jidderengem soss zur Verfügung, deen sech ëm d'Wuel vun engem Schoulkand këmmert.



D'Ekipp vun der "santé scolaire" ënnerläit der Schweigeflicht a schafft mat:

- Dem Léierpersonal
- Der Regionaldirektioun
- Der Maison Relais
- Der Gemengeverwaltung
- Der Commission d'Inclusion (CI)
- Multi-professionnellen Ekippen (ESEB) Ennerstetzung fir Kanner mat edukativen oder besonneschem Ferderbedarf
- Anere spezialiséierte Berodungsstellen

Gesondheetsfërderung an -erzéiung

Déi medezinesch-sozial Ekipp vun der Ligue organiséiert Aktivitéiten an der Grondschoul am Beräich Gesondheetsfërderung souwéi och Gesondheetserzéiung. D'Zil ass et, de Kanner gesond Liewensgewunnechte bäizebréngen.

Medezinesche Beräich: Nadine HAAS

Soziale Beräich:
Fabienne STEICHEN / Mélanie ANDRES



Santé scolaire

Au cours de l'année scolaire, l'état de santé de chaque enfant est surveillé par l'équipe de santé scolaire de la Ligue médicosociale à l'école.

Les interventions sont réalisées selon les dispositions de la loi modifiée du 2 décembre 1987 et du règlement grand-ducal du 24 octobre 2011 portant réglementation de la médecine scolaire.

Pour l'enseignement fondamental, les bilans, tests et mesures de dépistage suivants sont pratiqués chez les élèves des cycles 1.1, 1.2, 2.2, 3.2 et 4.2 et selon les besoins de l'enfant au cours des autres cycles :

- Prise de poids et de la taille
- Analyse sommaire des urines (recherche de glucose, d'albumine et de sang)
- Examen sommaire de l'acuité visuelle
- Bilan auditif
- Contrôle dentaire
- Surveillance de la carte de vaccination
- Bilan de santé réalisé par le médecin scolaire
- Un bilan social peut être réalisé en cas de besoin





Domaine médical

Le médecin scolaire ne propose aucun traitement médical. Si lors de l'examen des contestations nécessitant un avis médical complémentaire sont faites, nous vous adresserons une lettre motivée avec la recommandation de consulter votre médecin de confiance

Les observations médicales sont inscrites dans le « carnet médical scolaire » de l'enfant et gérées en toute confidentialité.

Autres interventions médicales :

La surveillance médicale est complétée par d'autres examens, faits par des services spécialisés du Ministère de la Santé :

• Examen bucco-dentaire annuel

Au cycle 1:

- Dépistage des troubles visuels par le Service d'orthoptie et de pléoptie
- Dépistage des troubles auditifs par le Service d'audiophonologie

En cas de besoin:

- Consultation diététique
- Consultation pour enfant asthmatique (Ecole de l'Asthme)

Domaine social

L'assistance sociale est à l'écoute des enfants, des parents, des enseignants et de toute autre personne privée ou professionnelle concernée par le bien-être d'un élève de l'enseignement fondamental.

L'équipe de santé scolaire collabore étroitement dans le respect du secret professionnel avec :

- Le personnel de l'enseignement scolaire
- La Direction régionale
- · La maison relais
- L'administration communale
- La Commission d'Inclusion (CI)
- L'Equipe de soutien des élèves à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques (ESEB)
- D'autres services spécialisés

Promotion de la santé et éducation

L'équipe de santé scolaire de la Ligue médico-sociale organise des activités de promotion et d'éducation à la santé, en faveur des élèves. L'objectif de ces activités est de guider votre enfant vers des habitudes de vie saine.

Intervenant médical : Nadine HAAS

Intervenant social : Fabienne STEICHEN / Mélanie ANDRES







Déi endgülteg Zäitpläng ginn schnellst méiglech op eisem Internetsite publizéiert.

Les horaires définitifs seront publiés sur le site internet de la commune dans les meilleurs délais.

De Standard-Formular fir d'Aschreiwung kann hei erofgeluede ginn:

Le formulaire d'inscription standardisé peut être téléchargé ici :





Centre pour le développement moteur

Mir, Psychomotoriker an Ergotherapeuten aus der Sektioun 2 vum "Centre pour le développement moteur" (CDM) bekëmmeren eis ëm Fréierkennung vu motoreschen Defiziter a sinn do fir d'motoresch Fäegkeete bei de Kanner aus dem Cycle 1.2. ze ënnerstëtzen.

D'motoresch Fäegkeeten sinn eng wichteg Viraussetzung fir de schoulmotoreschen Erausfuerderunge gewuess ze sinn.

D'Kollaboratioun mat den Elteren an dem ganze Schoulpersonal ass och e wichtegen Deel vun eisem Handele fir dem Kand eng Ënnerstëtzung ubidden ze kënnen.

Nieft enger eventueller motorescher Fërderung gëtt dem Kand seng Perséinlechkeetsentwécklung positiv ënnerstëtzt. Dës Ënnerstëtzung (Begleedung & Fërderung) baséiert sech op d'Stäerkten an d'Interesse vum Kand.

Wéi gi mir vir?

- Info-Blat fir d'Elteren (Cycle 1.2.) am Ufank vum Schouljoer
- Observatiounen an der Schoul (Motoreschen Dépistage bestoend aus 14 motoreschen Übungen)

Wat kucke mir?

- Grobmotorik (Gläichgewiicht, verschidden Koordinatiounen, ...)
- Handmotorik (schneiden, molen, pechen, ...)

Am Fall wou d'Kand kéint vun eiser präventiver Aarbecht profitéieren:

- Austausch mat den Elteren a mam Schoulpersonal
- Mam Accord vun den Elteren proposéiere mir eng präventiv F\u00e4rderung an der Motorik (individuell oder am Grupp)

Käschten?

Dëse Service gëtt finanzéiert vum Ministère de l'Education nationale Nous, psychomotriciens et ergothérapeutes de la section 2 du Centre pour le développement moteur (CDM), sommes responsables du dépistage systématique des difficultés motrices et offrons un soutien moteur aux enfants du cycle 1.2.

Afin de relever les défis moteurs de l'école, il est important que les compétences motrices soient appropriées à l'âge développemental.

La coopération avec les parents et l'ensemble du personnel de l'école constitue également une partie importante de nos activités de soutien à l'enfant. En plus du soutien moteur possible, le développement de la personnalité est également influencé positivement. Notre soutien est basé sur les forces et les intérêts des enfants.

Comment procéder?

- Fiche d'information pour les parents (cycle 1.2) au début de l'année scolaire
- Observations à l'école (dépistage consistant en 14 exercices moteurs)

Ou'observons-nous?

- Motricité globale (équilibre, coordination générale, ...)
- Motricité fine (couper, colorier, coller, ...)

En cas de soutien préventif, les étapes suivantes sont proposées :

- Échange avec les parents et le personnel de l'école.
- Avec le consentement des parents, nous proposons un soutien moteur préventif (individuel ou en groupe).

Quels sont les coûts?

Notre offre est financée par le Ministère de l'éducation, de l'enfance et de la jeunesse et elle est donc gratuite.

Centre pour le développement moteur

Г**él**: 44 65 65 - 1

Adresse: 1, place Thomas Edison

L-1483 Strassen

Centre pour le développement moteur



Mäi Numm ass Marie-Thérèse Demuth.

Ech se Léierin vum Cours d'accueil a betreie Kanner, déi nei bei eis op Lëtzebuerg komm sinn.

Wat ass Cours d'accueil?

De Cours d'accueil ass en intensive Sproochecours. D'Kand gëtt fir d'éischt mat Däitsch oder Franséisch familiariséiert, fir datt et d'Enseignanten an déi aner Kanner versteet an sech ausdrécke kann.

D'Ziler vum Cours d'accueil sinn, dem Kand, wat nei ukënnt, genuch Däitsch- an/oder Franséischkenntnisser mat op de Wee ze ginn, fir kënnen a senger Reegelklass matzeschaffen.

Am Cours d'accueil gëtt mat enger Sprooch ugefaangen (Däitsch oder Franséisch, jee no Virkenntnisser, Schoulparcours, Éischtsprooch an Alter). Eréischt, wann d'Kand déi nei Sprooch ganz an der Reegelklass matléiert, kann déi zweet Sprooch am Cours d'accueil ugefaange ginn. Je m'appelle Marie-Thérèse Demuth et je suis enseignante au cours d'accueil.

J'encadre les enfants qui viennent s'installer au Luxembourg.

Qu'est-ce que le cours d'accueil?

Les cours d'accueil sont des cours intensifs de langue. L'enfant est familiarisé avec l'allemand ou le français pour qu'il puisse s'exprimer et être compris par les enseignants et les autres enfants.

Les objectifs du cours d'accueil sont de donner à l'enfant, qui vient de l'étranger au Luxembourg, suffisamment de connaissances en allemand et/ou en français pour qu'il puisse s'intégrer dans une classe régulière.

Au cours d'accueil, on commence à étudier une seule langue (allemand ou français, selon les connaissances, parcours scolaire, test d'aptitude et âge). Dès que l'enfant sait suivre les cours dans la langue apprise, il pourra commencer à apprendre une deuxième langue au cours d'accueil.



I-EBS

Mäin Numm ass Streveler Karin an ech beschäftege mech säit iwwer 20 Joer mat der schoulescher Ausbildung vu Kanner am Alter vu 4 bis 12 Joer a verschiddene Primärschoulen am Norde vun eisem Land.

Säit 4 Joer schaffen ech elo an der Primärschoul Géisdref als "Institutrice spécialisée à la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques" (I-EBS). D'I-EBS huet als Aufgab, d'Ënnërstetzung an d'Betreiung vu Schüler mat besonneschem oder spezifeschem Bildungsbedarf sécher ze stellen an ze koordinéieren. D'Betreiung gëtt op Grond vun enger inklusiver Approche gemaach, dëst an enker Zesummenaarbecht mat dem Léierpersonal an de pedagogesche Gruppen.

Karin Streveler

Je m'appelle Streveler Karin et depuis plus de 20 ans je m'occupe de l'éducation scolaire des enfants de 4 à 12 ans dans différentes écoles fondamentales au nord de notre pays.

Depuis quatre ans maintenant je travaille à l'école fondamentale de Goesdorf comme « Institutrice spécialisée dans la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques » (I-EBS). L'I-EBS a pour mission d'assurer et de coordonner l'assistance et la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques. L'accompagnement se fait selon une approche inclusive, en concertation avec les équipes pédagogiques et en collaboration étroite avec les titulaires de classe.

ESEB

(ÉQUIPE DE SOUTIEN DES ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS OU SPÉCIFIQUES)

Ech sinn Educatrice graduée a këmmere mech em d'Kanner mat "besoins éducatifs particuliers ou spécifiques" wéi z.B. Léierschwieregkeeten oder am sozioemotionale Beräich

Ech maachen och Projeten an de Klasse mat de Kanner fir si ze stäerken, fir ee gutt Klasseklima oder Präventioun géint Mobbing a Gewalt.

Des weidere sinn ech Prodema Deeskalationstrainer, "Fachkraft für tiergestützte Interventionen" a Systemikerin.

En tant qu'éducatrice graduée, je m'occupe des enfants ayant des besoins éducatifs particuliers ou spécifiques comme par exemple des difficultés d'apprentissage ou dans le domaine socio-éducatif.

J'organise des projets avec les enfants afin de les renforcer, d'établir un bon climat de classe et de promouvoir la prévention contre le harcèlement et la violence.

Je suis également formatrice en désescalade Prodema, spécialiste des interventions protégées par des animaux et systémicien. Mir gehéieren zu enger pluridisziplinärer Ekipp, (déi ass zesummegestallt aus Educateuren, Psychologen, Ergotherapeuten, Logopeden asw...).

Déi pluridisziplinär Ekipp hëlleft all Kand mat engem spezielle Besoin, ob déi Aart a Weis déi d'Kand brauch fir sech an der Schoul wuel ze fillen, fir gutt kënne mat ze schaffen.

Kanner mat engem spezielle Besoin sollen Inclusioun am Alldag erliewen, dass och déi Kanner, obwuel Sie eng Behënnerung hunn, ee glécklechen an "normalen" Alldag kënne genéissen.

Nous sommes une équipe pluridisciplinaire composée d'éducateurs, de psychologues, d'ergothérapeutes, de logopèdes, etc.

Cette équipe aide chaque enfant ayant des besoins spécifiques, de la manière dont l'enfant a besoin, pour se sentir à l'aise à l'école et pour pouvoir collaborer au mieux.

Les enfants ayant des besoins spécifiques devraient faire l'expérience de l'inclusion au quotidien, afin que tous les enfants, y compris ceux ayant un handicap, puissent profiter d'une vie quotidienne heureuse et « normale ».



Michèle Reiles



Marc Decker



Schoulregelen nom R-A-D-Prinzip Règles d'école d'après le principe R-A-D

Respekt:

Ech respektéiere meng Matmënschen – ech si léif mat anere Kanner an ech sinn héiflech vis-à-vis vum Léierpersonal/vun den Educateuren.

Aufmerksamkeit – Achtsamkeit:

Ech hëllefen, wou Hëllef gebraucht gëtt.

Ech versuerge mech.

Disziplin:

Ech maache mäi Bescht fir gutt mat ze schaffen a fir mech un d'Schoulreegelen ze halen.

Konsequenzen:

Schrett: Verwarnung an (jee no Feelverhale vum Kand) Excuse

vum Kand

2. Schrëtt: Klärend Gespréich mam Kand an (jee no Feelverhale vum

Kand) Sanktioun

3. Schrëtt: Gespréich vum Enseignant mat

den Elteren

4. Schrëtt: Gespréich vun der Equipe pédagogique mat den Elteren

5. Schrëtt: Fiche de signalement un déi

responsabel Instanzen (Gemeng, Regionaldirektioun, MENEJ, CIS, Police, Parquet judiciaire, ...)

Jee no Feelverhalen an jee nom weidere Behuele vum Kand duerno, brauch kee weidere Schrëtt ënnerholl ze ginn, oder kann deen een oder anere Schrëtt iwwerspronge ginn.

Respect:

Je respecte mes prochains – je suis aimable envers les autres enfants et je suis poli envers le personnel enseignant/les éducateurs.

Attention:

J'aide chacun qui a besoin d'aide

Je fais attention à mes besoins.

Discipline:

Je fais de mon mieux pour bien travailler et pour obéir aux règles d'écoles.

Consequences:

1. Etape: Avertissement et (selon le

comportement inadéquat)

excuse de l'enfant

2. Etape: Entretien avec l'enfant et (selon

le comportement inadéquat)

sanction

3. Etape : Entretien de l'enseignant avec

les parents

4. Etape : Entretien de l'équipe

pédagogique avec les parents

5. Etape: Fiche de signalement aux

institutions responsables (commune, direction régionale, MENEJ, CIS, Police, Parquet

judiciaire, ...)

Selon la gravité du comportement inadéquat et selon la conduite de l'enfant après son comportement inapproprié, toutes les étapes n'ont pas besoin d'être entamées ou bien l'une ou l'autre étape peut être sautées.







Foto-Reportagen Reportages photos

Schoulaweiung

Den 12. Mee gouf den neien Schoulcampus "Op der Heckt" ageweiht. E Merci un de Chamberpresident, den Här Fernand Etgen, den Educatiounsminister, den Här Claude Meisch, an den Här Thierry Wagner vum Sportsministère.

E grousse Merci un d'Léierpersonal an d'Personal aus der Maison Relais an der Crèche fir hiren Asaz, souwéi och dem Service Technique. E ganz grousse Merci un d'Kanner, déi duerch hiert Engagement d'Aweiung zu eppes ganz Besonneschem gemaach hunn!

Nom Motto vun hirem Lidd, wat si mat vill Freed gesongen hunn: Spillschoul. Grondschoul. Crèche. Maison Relais. hei si mir all beieneen.

































Theaterstéck "De Bëschkribbelchen"

vum Cycle 3.2

Eng Geschicht, déi d'Kanner zesummen ausgeschafft hunn, Poppen, déi selwer gebastelt goufen an en eegene Liddertext hunn d'Kanner sech ausgeduecht.

Den Erléis gouf un de Mouvement Écologique gespent fir de Kéiseker z'ënnerstëtzen.



