

# Schoulregelen nom R-A-D-Prinzip

## Règles d'école d'après le principe R-A-D

### Respekt:

Ech respektéiere meng Matmënschen – ech si léif mat anere Kanner an ech sinn héiflech vis-à-vis vum Léierpersonal/vun den Educateurs

### Aufmerksamkeit – Achtsamkeit:

Ech hëllef, wou Hëllef gebraucht gëtt.

Ech versuerge mech.

### Disziplin:

Ech maache mäi Bescht fir gutt mat ze schaffen a fir mech un d'Schoulregelen ze halen.

### Konsequenzen:

1. Schrëtt: Verwarnung an (jee no Feelverhale vum Kand) Excuse vum Kand
2. Schrëtt: Klärend Gespréich mam Kand an (jee no Feelverhale vum Kand) Sanktioun
3. Schrëtt: Gespréich vum Enseignant mat den Elteren
4. Schrëtt: Gespréich vun der Equipe pédagogique mat den Elteren
5. Schrëtt: Fiche de signalement un déi responsabel Instanzen (Gemeng, Inspektorat, MENEJ, CIS, Police, Parquet judiciaire, ...)

Jee no Feelverhalten an jee nom weidere Behuelen vum Kand duerno, brauch kee weidere Schrëtt ënnerholl ze ginn, oder kann deen een oder anere Schrëtt iwwerspronge ginn.

### Respect :

*Je respecte mes prochains – je suis aimable envers les autres enfants et je suis poli envers le personnel enseignant/les éducateurs.*

### Attention :

*J'aide chacun qui a besoin d'aide*

*Je fais attention à mes besoins.*

### Discipline :

*Je fais de mon mieux pour bien travailler et pour obéir aux règles d'écoles.*

### Consequences :

1. Etape : Avertissement et (selon le comportement inadéquat) excuse de l'enfant
2. Etape : Entretien avec l'enfant et (selon le comportement inadéquat) sanction
3. Etape : Entretien de l'enseignant avec les parents
4. Etape : Entretien de l'équipe pédagogique avec les parents
5. Etape : Fiche de signalement aux instituteurs responsables (commune, Inspectorat, MENEJ, CIS, Police, Parquet judiciaire, ...)

*Selon la gravité du comportement inadéquat et selon la conduite de l'enfant après son comportement inadéquat, toutes les étapes n'ont pas besoin d'être entamées ou bien l'une ou l'autre étape peuvent être sautées.*

