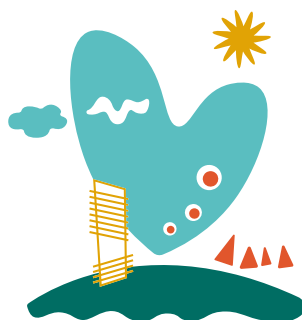


Campus ABC

Tout ce qu'il faut savoir sur le campus Op er Heckt

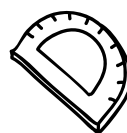


**Campus
op der Heckt**



Notre objectif

Les enfants doivent être au centre de nos préoccupations. C'est pourquoi nous faisons chaque jour de notre mieux pour qu'ils se sentent bien et heureux chez nous. Nous leur offrons un environnement bienveillant et adapté afin qu'ils puissent s'épanouir pleinement.



Éducation formelle et éducation non formelle

L'éducation non formelle a lieu en dehors de l'enseignement scolaire classique, par exemple à la crèche ou à la Maison Relais.

Elle accompagne les enfants au quotidien et soutient leur développement global. Les enfants y apprennent de manière ludique et par l'expérience des compétences essentielles pour la vie, comme :

- le langage et la communication
- le comportement social et le vivre-ensemble
- l'autonomie • la créativité • le mouvement et la santé
- les valeurs et la participation

L'éducation non formelle s'appuie sur les intérêts et les besoins de l'enfant et suit le cadre de référence national de l'éducation non formelle.

L'éducation formelle a lieu à l'école.

Elle repose sur un programme structuré avec des objectifs d'apprentissage et des compétences définis. Les enfants y acquièrent des connaissances dans différentes matières, telles que :

- les mathématiques
- les langues
- les sciences naturelles
- l'histoire

L'éducation formelle est structurée, évalue les progrès des élèves et les prépare à la suite de leur parcours scolaire.

Important : L'éducation formelle et non formelle se complètent. Ensemble, elles offrent les meilleures conditions pour permettre aux enfants de se développer sur les plans scolaire, social et personnel.



WHAT YOU MUST KNOW

Les « must-knows » font partie du « one-pager » du Campus Op der Heckt. Ce one-pager se compose des éléments suivants : le « Leitmotiv » du campus, son fonctionnement, son objectif (cf. page 2 du vademecum), ainsi que la personnalité du campus.

Comme toute personne et comme toute marque, le Campus Op der Heckt possède également une personnalité, qui reflète à la fois ce que le campus est et ce qu'il aspire à être.

Les « must-knows » constituent l'un des éléments de ce one-pager. Ils ont été élaborés dans des groupes de travail et ont pour objectif de combler les lacunes de connaissances.

Pour y parvenir, chacun des cinq acteurs décrit les thèmes qu'il juge essentiels que les quatre autres connaissent à son sujet. Il s'agit, d'une part, des acteurs directs, à savoir la crèche, la maison relais et l'école, et, d'autre part, des acteurs indirects, à savoir la commune et les représentants des parents.

Vous y trouverez plus de détails à ce sujet dans les cinq pages suivantes. Si vous avez des questions, vous pouvez contacter les responsables des différentes structures.





WHAT YOU MUST KNOW

MAISON RELAIS

Les domaines d'action sont définis par le ministère.

Les activités que nous développons s'appuient sur ces domaines d'action ainsi que sur les intérêts des enfants.

Exemples de domaines du quotidien :

- Langage, communication et médias
- Valeurs, participation et démocratie
- Esthétique, créativité et art
- Mouvement, conscience corporelle et santé
- Sciences naturelles et techniques
- Transition entre différentes structures
- Emotions et relations sociales.

Ces domaines peuvent bien sûr être combinés.

Les éducateurs de la Maison Relais sont à la fois personnes de référence, partenaires et modèles pour les enfants.

Notre approche est basée sur les ressources de l'enfant.

Actuellement, l'équipe de la Maison Relais compte 12 personnes.



CRÈCHE

À propos de notre travail pédagogique :

Le CAG (Concept d'action général) de la crèche définit notre vision pédagogique, c'est-à-dire la manière dont nous travaillons avec les enfants.

Ce document doit être rédigé tous les 3 ans et transmis au ministère pour validation, avec possibilité de modifications ou d'adaptations demandées.

Le cadre national de l'éducation non formelle pour les crèches est un document officiel du ministère. La crèche base son organisation sur ce cadre et développe son propre concept en équipe.

Valable de 2026 à 2028, ce concept comprend 104 pages.

Actuellement, l'équipe de la crèche compte 18 personnes.

Une partie du concept est consacrée à un règlement interne destiné aux parents, afin de les informer sur les règles de fonctionnement de la structure.

Ce règlement comprend environ 40 pages.

Une fois par an, nous échangeons avec les parents sur ce règlement afin qu'ils soient bien informés.

À propos de notre posture pédagogique :

Nous accueillons chaque enfant avec empathie et respectons son individualité ainsi que sa diversité. L'enfant est considéré comme un être compétent, capable d'agir et de participer.

Nous souhaitons qu'il développe une attitude démocratique et participative. Les enfants doivent pouvoir prendre des décisions et faire des expériences par eux-mêmes.

Dans toutes nos activités, nous veillons à donner aux enfants une image positive d'eux-mêmes.



WHAT YOU MUST KNOW

ÉCOLE

Le plan d'études est la ligne directrice de l'école concernant les compétences que les enfants doivent acquérir dans les différents cycles.

L'objectif est que chaque enfant se sente bien à l'école et soit accompagné au mieux, même si les compétences fixées doivent être atteintes.

Le PDS (Plan de développement scolaire) définit les objectifs de l'école et les projets mis en place.

L'école ne se limite pas à l'enseignement frontal, elle a aussi une mission de développement social.

Nous voulons donner aux enfants des bases solides pour qu'ils puissent avancer avec confiance et fierté.





WHAT YOU MUST KNOW

REPRÉSENTANTS DES PARENTS D'ÉLÈVES

- Les parents agissent dans l'intérêt supérieur de leur enfant, même s'ils ne peuvent pas toujours agir comme les professionnels le souhaiteraient.
- Les parents souhaitent communiquer sur un pied d'égalité, de manière respectueuse, ouverte et partenariale.
- Les parents visent une culture positive de l'erreur et attendent aussi cette attitude de la part des professionnels.
- Les parents sont les personnes de référence les plus importantes pour l'enfant, indépendamment de leur niveau d'éducation, de leur culture ou de leur situation familiale.
- Les parents souhaitent être impliqués dans les décisions, les entretiens ou les conflits concernant leur enfant, dans la mesure du possible.
- Les parents sont des personnes avec des parcours de vie différents, qui ne doivent ni se justifier ni se sentir jugés.
- Les parents aiment bien recevoir des retours positifs concernant leur enfant.



WHAT YOU MUST KNOW

COMMUNE

La commune est composée du collège des échevins et du conseil communal.

Selon le sujet, chaque point doit être discuté et approuvé par le conseil communal.

Les limites de la commune :

Le budget et le personnel sont limités, il faut donc parfois fixer des priorités.

Rôle et responsabilités de la commune :

La commune est responsable de l'infrastructure et de la sécurité sur le Campus. Elle gère le budget destiné à l'entretien des bâtiments, aux nouveaux achats ainsi qu'aux projets spécifiques.

Soutien et collaboration :

La commune est un partenaire et pas seulement le « patron » de la Maison Relais et de la crèche. Elle souhaite contribuer au bon fonctionnement du travail à la crèche, à la Maison Relais et à l'école.

Elle est ouverte aux propositions, aux idées ainsi qu'aux préoccupations des différents acteurs. La commune est également le premier interlocuteur pour les problèmes techniques liés aux bâtiments, les investissements ou les projets spécifiques.





Pour que le Campus Op der Heckt fonctionne de manière optimale, une communication bien structurée est bien entendu indispensable.

Cette communication doit suivre le principe suivant :

« Les échanges entre l'ensemble des acteurs du campus y compris la commune et les parents, ainsi que la communication en général, se déroulent dans un climat de respect mutuel ».

Toute personne impliquée, directement ou indirectement, dans le Campus ou en contact avec celui-ci doit respecter ce principe, même lorsque les situations sont plus difficiles.

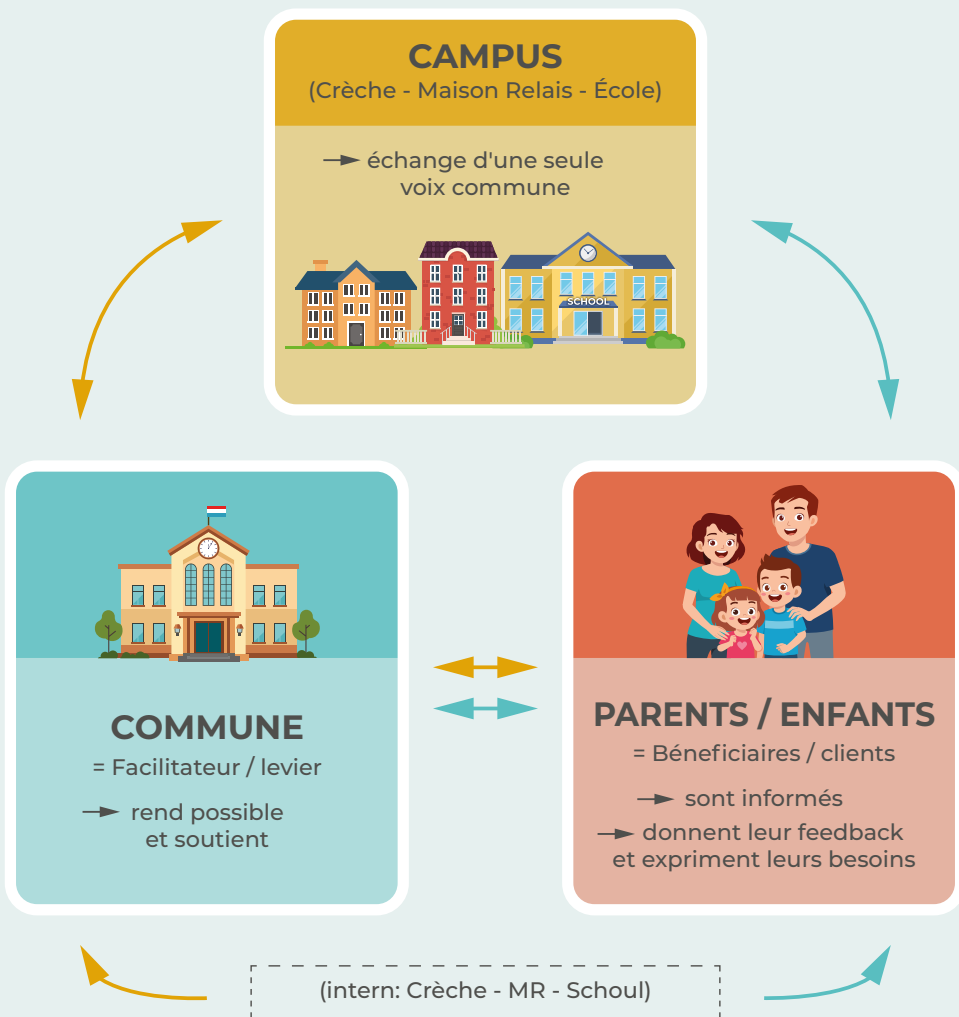
Sur notre campus, il s'agit avant tout des enfants, et les adultes doivent bien sûr être des modèles pour eux.

Le groupe de travail « Mir vum Campus » a donc mis en place une base solide, qui se reflète visuellement dans le graphique « une interaction constante » (cf. page 11 de ce vademecum).

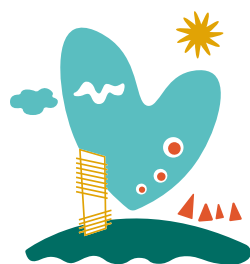
En matière de communication, d'autres éléments viendront s'ajouter dans un avenir proche.



Une interaction constante autour du Campus



Le Campus, composé de la crèche, de la Maison Relais et de l'école, fonctionne comme une structure **commune**.
Une communication constante, claire et transparente entre le Campus, la commune et les parents est essentielle. La commune joue un rôle de soutien en tant que **facilitateur**.



Campus op der Heckt

13, Nacherwee
L-9644 Dahl