



Schoulregelen nom R-A-D-Prinzip

RESPEKT : Ech respektéieren méng Matmënschen – ech si léif mat anere Kanner an ech sinn héiflech vis-à-vis vun de Jofferen/Schoulmeeschteren
Ech respektéieren Saachen – ech mache näischt express futti

AUFMERKSAMKEIT – ACHTSAMKEIT : Ech hëllef, wou Hëllef gebraucht gëtt
Ech versuerge mech

DISZIPLIN : Ech maache mäi Bescht fir gutt mat ze schaffen a fir mech un d'Schoulregelen ze halen

Konsequenzen :

1. Schrëtt: Verwarnung an (je no Fehlverhalten vum Kand) Excuse vum Kand
2. Schrëtt : Klärend Gespréich mam Kand an (je no Fehlverhalten vum Kand) Sanktioun
3. Schrëtt : Gespréich vum Enseignant mat den Eltren
4. Schrëtt : Gespréich vun der Equipe pédagogique mat den Eltren
5. Schrëtt : Fiche de signalement un di responsabel Instanzen (Gemeng, Inspektorat-MENJE, CIS, Police, Parquet judiciaire, ...)

Je no Fehlverhalten an je nom weidere Behuelen vum Kand duerno, brauch kee weidere Schrëtt ënnerholl ze ginn, oder kann deen een oder anere Schrëtt iwersprong ginn.

Règles d'école d'après le principe R-A-D

RESPECT : Je respecte mes prochains – je suis aimable envers les autres enfants et je suis poli envers les maîtres/maîtresses

ATTENTION : J'aide chacun qui a besoin d'aide – Je fais attention à mes besoins

DISCIPLINE : Je fais de mon mieux pour bien travailler et pour obéir aux règles d'école

Conséquences :

- D'abord : Avertissement et (selon le comportement inadéquat) excuse de l'enfant
- Ensuite : Entretien avec l'enfant et (selon le comportement inadéquat) sanction
- Ensuite : Entretien de l'enseignant avec les parents
- Ensuite : Entretien de l'équipe pédagogique avec les parents
- Ensuite : Fiche de signalement aux institutions responsables (Commune, Inspectorat-MENJE, CIS, Police, Parquet judiciaire, ...)

Selon la gravité du comportement inadéquat et selon la conduite de l'enfant après son comportement inadéquat, tous les pas n'ont pas besoin d'être entamé ou bien l'un ou l'autre pas peuvent être sautés.